

### Relatório Individual Docente (RID)

Semestre	Docente	TIAGO DE OLIVEIRA		
2023/2	Departamento/Núcleo	Núcleo de Matemática		
	SIAPE	1161951		
	Telefone	(31) 993446676	E-mail	tiago.deoliveira@ifsudestemg.edu.br

Regime de Trabalho
( X ) Efetivo ( ) Substituto/Temporário
( ) 20h ( ) 40h ( X ) 40h DE

Descreva as atividades que foram realizadas conforme o planejamento e destaque as diferenças entre o realizado/planejado.

Atividades de ensino				
Disciplina		Turma	Curso	Carga horária (h)
1	MATEMÁTICA III	3ª SÉRIE	ELETROMECAÂNICA	3h20min
2	FUNÇÕES REAIS DE UMA VARIÁVEL REAL	2º Período	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	3h20min
3	MATEMÁTICA I	1ª SÉRIE	METALURGIA	3h20min
Atividades de preparação e manutenção do ensino:  Planejamento e elaboração de materiais e de práticas pedagógicas, preparação de aulas teóricas e práticas, coleta, organização e preparação de instrumentos de avaliação e correção. Registro das atividades acadêmicas.				5h
Atividades de apoio ao ensino:  Atendimento aos alunos, reuniões pedagógicas, conselhos de classe e reuniões de pais. No que tange ao atendimento individualizado aos alunos foram disponibilizados os seguintes horários de atendimento presencial: quinta-feira e sexta-feira 16h30min às 18h:30min. No que se refere o atendimento virtual, este foi executado mediante ao uso da plataforma Institucional do Sigaa, do e-mail institucional e ou WhatsApp de cada turma. Tais instrumentos também foram úteis para a disponibilização de exercícios extras para fixação de conteúdos.				5h
<b>Total da carga horária dedicada a atividades de ensino:</b>				20h

## Atividades de pesquisa e inovação

Participação em grupo de pesquisa “Núcleo de Investigação, Divulgação e Estudos em Educação Matemática” da Universidade Federal de Juiz de Fora – O NIDEEM - Núcleo de investigação, Divulgação e Estudos em Educação Matemática tem como objetivo congrega pesquisadores em Educação Matemática, professores que ensinam Matemática em todos os níveis de ensino e estudantes de Licenciatura em Matemática e do Curso de Pedagogia para desenvolver pesquisa aplicada na área de Educação Matemática. Uma de suas principais ações práticas é a divulgação da pesquisa no meio acadêmico e escolar através de um seminário semanal e de um evento trienal denominado Colóquio de Educação Matemática. Os membros do grupo de pesquisa, associados a outros pesquisadores da UFJF, criou e mantém o Mestrado Profissional em Educação Matemática desde 2009.

Atualmente estamos trabalhando com a Educação Matemática Escolar no Século XXI: O Programa Linsiano (Fase I).

Descrição: A presente proposta constitui-se em um programa de investigação e desenvolvimento em Educação Matemática tomando como locus de investigação a escola, no que concerne à educação matemática dos estudantes da educação básica, e a academia, no que diz respeito a formação inicial de professores que ensinam matemática com o objetivo de conectar essas duas formações a partir da sua interdependência com o objetivo de investigar os caminhos da formação de discente e docente na e para a educação matemática escolar nas instituições públicas de ensino brasileiras. O programa de investigação orienta-se, portanto, por duas perguntas diretrizes:

Como formar um estudante educado matematicamente no século XXI?

Qual deve ser a formação inicial dos professores que irão educar matematicamente estes estudantes?

As pesquisas geradas por este programa de investigação caracterizam-se como sendo de cunho quantitativo e qualitativo envolvendo, quanto a sua natureza, pesquisa básica, aplicada e translacional na busca de soluções para os problemas crônicos relativos aos processos de ensino e aprendizagem da matemática e a formação inicial de professores que ensinam matemática. Enquanto projeto de desenvolvimento, o objetivo será produzir material didático para uso em salas de aulas de matemática para a formação discente e desenvolver literatura em Educação Matemática para a formação inicial de professores para capacitá-los para a prática letiva no século XXI. O primeiro projeto de pesquisa que dá origem ao programa de investigação que passamos a descrever tem como objetivo retornar aos problemas históricos e reuni-los aos problemas emergentes da atualidade com vistas à repensar e intervir nos processos de ensino e aprendizagem da matemática e na formação inicial de professores de modo a resolvê-los, transcendê-los e, principalmente, apresentar uma proposta alternativa de ensino para esses dois contextos formativos. Nessa direção, o ponto de partida do projeto de pesquisa, em sua primeira fase, orientado pelas perguntas diretrizes do programa de investigação, será a produção de um design de um currículo de matemática, fundamentado em bases científicas, que atenda as expectativas

contemporâneas de como poderemos educar matematicamente estudantes do Ensino Fundamental e, como consequência, produzir um design de uma nova estrutura para a formação de professores que ensinam matemática em sua formação inicial a partir das informações advindas do tipo de formação que queremos para a educação matemática escolar. Enquanto projeto de desenvolvimento do projeto de pesquisa, nessa fase, o objetivo estará, a partir da revisão da literatura de experiências exitosas em nível internacional e a partir de nossa proposta de design de tarefas, produzir sequências didáticas para a sala de aula de matemática e produzir novas estruturas curriculares para as disciplinas matemáticas da Licenciatura em Matemática direcionadas a formação de professores. Este projeto de pesquisa, em sua primeira fase está, portanto, inserido no programa de investigação que reúne diferentes instituições e pesquisadores nacionais e internacionais de diferentes linhas de pesquisa e formação com a finalidade de responder as perguntas diretrizes acima descritas.

O grupo de pesquisa se reúne semanalmente às quartas-feiras das 14 horas às 18 horas durante todo o semestre letivo de 2023/2, totalizando 4h por semana.

Coorientador no programa de Iniciação científica do projeto “Teoria qualitativa das equações diferenciais e aplicações”.	3h
<b>Total da carga horária dedicada a atividades de pesquisa e inovação:</b>	7h

<b>Atividades de gestão institucional e representações</b>	
Participação como membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Matemática do campus Juiz de Fora, MG. (A portaria ainda não foi atualizada)	4h
Participação na organização e planejamento dos documentos do curso Licenciatura em Matemática para Avaliação do MEC.	2h
<b>Total da carga horária dedicada às atividades de gestão institucional e representações</b>	6h

<b>Atividades de qualificação e/ou capacitação</b>	
Mestrado Profissional em Educação Matemática – UFJF Matriculado na disciplina de Dissertação de Mestrado AM 2028023	7h

Justificativas / observações

Assinatura do docente: Tiago de Oliveira	Local e data  Juiz de fora, 18 de janeiro de 2024
Assinatura da chefia imediata:	Local e data